

# Písemná práce 9A–001 – řešení



Nevzpomínám si **1. VHI**,

kdo přišel s nápadem **2. VVI – Na co si nevzpomínám? = předmětná**,

abychom si opatřili do bytu nějaké přítulné zvířátko.

**3. VV2 – S jakým nápadem? = přívlastková**

1. Urči počet vět v tomto souvětí:

- a) 4
- b) 3
- c) 2

2. Vypiš větu hlavní:

- a) kdo přišel s nápadem
- b) bychom si opatřili do bytu nějaké přítulné zvířátko
- c) **Nevzpomínám si**

3. Urči věty vedlejší podle pořadí v souvětí:

- a) **předmětná, přívlastková**
- b) předmětná, podmětná
- c) podmětná, přívlastková
- d) přívlastková, předmětná

4. Urči větný člen v textu – do bytu:

- a) předmět
- b) **přísloušné určení místa**
- c) přívlastek shodný

5. Urči větný člen v textu – přítulné:

- a) přísloušné určení místa
- b) předmět
- c) **přívlastek shodný**

6. Urči větný člen v textu – zvířátko:

- a) **předmět**
- b) přívlastek shodný
- c) přísloušné určení místa

7. Druhou větu vedlejší změň ve větný člen: Odstraněním spojovacích výrazů a určitého slovesného tvaru: **abychom si opatřili** = opatřit si do bytu nějaké přítulné zvířátko.

- a) Nevzpomínám si na příchozího s nápadem...
- b) **...s nápadem opatřit si...**

8. Urči slovní druh v textu – kdo: **Uvozuje = vztahuje vedlejší větu, NEPTÁME SE.**

- a) zájmeno neurčité
- b) zájmeno tázací
- c) Částice
- d) **zájmeno vztažné**

9. Urči slovní druh v textu - nějaké: **Nelze přesně zaměnit za konkrétní jméno.**

- a) částice
- b) **zájmeno neurčité**
- c) číslovka
- d) zájmeno tázací

10. Vypiš z textu slovo zdobné: **Zvíře – zvířátko (dítě – děťátko).**

- a) přítulné
- b) bytu
- c) **zvířátko**
- d) nevzpomínám si

11. Utvoř tvary 1. osoby čísla jednotného i množného slovesa *přijít* v podmiňovacím způsobu přítomném:

- a) býval by přišel, bývali bychom přišli  
– **správné tvary, ale MINULÝ ČAS**
- b) **přišel bych, přišli bychom**
- c) přišel bych, přišli bysme  
– **druhý výraz je ve správném čase, ale NESPISOVNÝ**
- d) býval bych přišel, bývali bysme přišli  
– **druhý výraz je tvarově špatný i NESPISOVNÝ**

12. Urči předponu ze slova *opatřit*:  
**O – PATŘ – IT**

- a) opat-
- b) -tři-
- c) **o-**
- d) -it

13. Urči příponu u slova *přítulný*:  
**PŘÍ – TUL – N – Ý (Ý = KONCOVKA!)**

- a) **-n-**
- b) přít-
- c) -ný
- d) -tul-

14. U tvaru slovesa v druhé větě vedlejší urči způsob:  
**opatřili bychom si**

- a) způsob oznamovací
- b) **způsob podmiňovací**
- c) způsob rozkazovací
- d) způsob tázací

15. Vyjádři synonymem *přišel s nápadem*:

- a) odešel s nápadem
- b) přišel s nákupem
- c) **měl nápad**
- d) měl záchvat

16. Urči větu se dvěma chybami:

- a) To se asi sedm dětí postaví do zástupu.  
– **bez chyb**
- b) To se asi sedum dětí postaví do zástupu.  
– **1 chyba = nespisovný výraz**
- c) To se asy sedum dětí postaví do zástupu.  
– **3 chyby = nespisovně + špatné koncovky**
- d) **To se asi sedum dětí postaví dozástupu.**  
– **nespisovně a do zástupu není SPŘEŽKA**

17. Urči souvětí bez chyby v interpunkci:  
**Odděluje čtyři věty a členy několikanásobného přísudku *natáhne, narovná a ztuhne*.**

- a) **Krajta už ví, co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit jako tyč.**
- b) Krajta už ví co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit, jako tyč.
- c) Krajta už ví, co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne aby se dala nosit jako tyč.
- d) Krajta už ví, co bude a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit jako tyč.

18. Správný tvar zájmena *ji/jí* je užit v bodě:  
**ji = tu krajetu**

- a) Děti si jí zdvihnou na ramena a jdou městem.
- b) **Děti si ji zdvihnou na ramena a jdou městem.**

19. Souvětí bez chyb se nachází v možnosti:

- a) Kdo je cestou potká ten omdlí pokud ovšem, není z Pacova. – **špatně interpunkce**
- b) Kdo je cestou potká ten omdlí, pokud ovšem není z pacova. – **také špatně vlastní jméno**
- c) **Kdo je cestou potká, ten omdlí, pokud ovšem není z Pacova.**
- d) Kdo je cestou potká, ten omdlí, pokut ovšem není z Pacova. – **špatný pravopis**

20. Urči souvětí se správně použitým tvarem podmiňovacího způsobu:

- a) **Ale neřekli byste, jak to těm dětem prospívá.**
- b) Ale neřekli by jste, jak to těm dětem prospívá.