

Písemná práce 9A–001 – zadání



Text k otázkám 1 – 15:

Nevzpomínám si, kdo přišel s nápadem, abychom si opatřili do bytu nějaké přítulné zvířátko.

1. Urči počet vět v tomto souvětí:

- a) 4
- b) 3
- c) 2

2. Vypiš větu hlavní:

- a) kdo přišel s nápadem
- b) abychom si opatřili do bytu nějaké přítulné zvířátko
- c) Nevzpomínám si

3. Urči věty vedlejší podle pořadí v souvětí:

- a) předmětná, přívlastková
- b) předmětná, podmětná
- c) podmětná, přívlastková
- d) přívlastková, předmětná

4. Urči větný člen v textu – do bytu:

- a) předmět
- b) příslovečné určení místa
- c) přívlastek shodný

5. Urči větný člen v textu – přítulné:

- a) příslovečné určení místa
- b) předmět
- c) přívlastek shodný

6. Urči větný člen v textu – zvířátko:

- a) předmět
- b) přívlastek shodný
- c) příslovečné určení místa

7. Druhou větu vedlejší změň ve větný člen:

- a) Nevzpomínám si na příchodzího s nápadem...
- b) ...s nápadem opatřit si...

8. Urči slovní druh v textu – kdo:

- a) zájmeno neurčité
- b) zájmeno tázací
- c) Částice
- d) zájmeno vztažné

9. Urči slovní druh v textu – nějaké:

- a) částice
- b) zájmeno neurčité
- c) číslovka
- d) zájmeno tázací

10. Vypiš z textu slovo zdobněle:

- a) přítulné
- b) bytu
- c) zvířátko
- d) nevzpomínám si

11. Utvoř tvary 1. osoby čísla jednotného i množného slovesa přijít v podmiňovacím způsobu přítomném:

- a) býval by přišel, bývali bychom přišli
- b) přišel bych, přišli bychom
- c) přišel bych, přišli bysme
- d) býval bych přišel, bývali bysme přišli

12. Urči předponu ze slova opatřit:

- a) opat-
- b) -tři-
- c) o-
- d) -it

13. Urči příponu u slova *přítulný*:

- a) -n-
- b) přít-
- c) -ný
- d) -tul-

14. U tvaru slovesa v druhé větě vedlejší urči způsob:

- a) způsob oznamovací
- b) způsob podmiňovací
- c) způsob rozkazovací
- d) způsob tázací

15. Vyjádři synonymem *přišel s nápadem*:

- a) odešel s nápadem
- b) přišel s nákupem
- c) měl nápad
- d) měl záchvat

16. Urči větu se dvěma chybami:

- a) To se asi sedm dětí postaví do zástupu.
- b) To se asi sedum dětí postaví do zástupu.
- c) To se asy sedum dětí postavý do zástupu.
- d) To se asi sedum dětí postaví dozástupu.

17. Urči souvětí bez chyby v interpunkci:

- a) Krajta už ví, co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit jako tyč.
- b) Krajta už ví co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit, jako tyč.
- c) Krajta už ví, co bude, a proto se natáhne, narovná a ztuhne aby se dala nosit jako tyč.
- d) Krajta už ví, co bude a proto se natáhne, narovná a ztuhne, aby se dala nosit jako tyč.

18. Správný tvar zájmena *ji/jí* je užít v bodě:

- a) Děti si jí zdvihnou na ramena a jdou městem.
- b) Děti si ji zdvihnou na ramena a jdou městem.

19. Souvětí bez chyb se nachází v možnosti:

- a) Kdo je cestou potká ten omdlí pokud ovšem, není z Pacova.
- b) Kdo je cestou potká ten omdlí, pokud ovšem není z pacova.
- c) Kdo je cestou potká, ten omdlí, pokud ovšem není z Pacova.
- d) Kdo je cestou potká, ten omdlí, pokut ovšem není z Pacova.

20. Urči souvětí se správně použitým tvarem podmiňovacího způsobu:

- a) Ale neřekli byste, jak to těm dětem prospívá.
- b) Ale neřekli by jste, jak to těm dětem prospívá.